



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Biología

Curso: 1° A/B

Carga Horaria: 4

Docente: Belén Carregal

- Fundamentación de la Asignatura:

En el proceso de aprendizaje de esta asignatura, el alumno podrá adquirir conocimiento acerca del origen de la vida y la biodiversidad reconociéndose a sí mismo como un integrante más de la maravillosa trama de la vida, tomando conciencia de su permanente interacción con los demás seres vivos y con el ambiente y reconociendo la importancia fundamental de un accionar responsable, de respeto y valoración hacia sí mismo y hacia su entorno. Se dará especial importancia a la adquisición de hábitos saludables frente a los cambios que transita el propio organismo durante el desarrollo y madurez, así como la adquisición de una actitud responsable, amorosa y de cuidado en los vínculos que vaya construyendo a lo largo de su vida.

- Contenidos (Ejes/Unidades):

EJE 1: Los seres vivos, unidad y diversidad

Bloque 1: Características de los seres vivos. Diferencias entre los seres vivos y la materia inerte. Concepto de sistema. Tipos de sistemas. Los seres vivos como sistemas abiertos. Niveles de organización de la materia. Funciones exclusivas de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. Unidad y diversidad de estructuras y funciones en los seres vivos.

Bloque 2: Biodiversidad: concepto y aspectos evolutivos. Árboles filogenéticos. El origen de la vida. Hipótesis científicas sobre el origen de la vida. Características de las primeras formas de vida. Células procariontas y eucariotas. Origen de la multicelularidad. Teoría celular.

EJE 2: La diversidad de los seres vivos.

Bloque 3: La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos. Árboles filogenéticos. Clasificación biológica. Actual clasificación en tres dominios: *Archaea*, *Bacteria* y *Eukarya*. Relación con clasificaciones anteriores.

Bloque 4: Grandes adquisiciones evolutivas de los grupos de los organismos: bacterias, hongos, plantas y animales. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

EJE 3: Panorama general de la reproducción

Bloque 5: Concepto de reproducción en los seres vivos. Reproducción sexual y asexual. Células sexuales y fecundación. Sistemas reproductores femenino y masculino en seres humanos: estructuras y funcionamiento. Gestación, embarazo, parto y puerperio. Desarrollo embrionario y nutrición del embrión en seres humanos.

Bloque 6: La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo. Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas de la vida. Reflexión sobre los cambios corporales, emocionales; la responsabilidad individual y/o de la pareja en cuestiones relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud reproductiva. Proceso salud y enfermedad. Prevención y tratamientos. Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prácticas de prevención y cuidado. Infecciones de transmisión sexual y otras infecciones. Embarazo adolescente. Métodos anticonceptivos.

- Objetivos

- Identificar las características comunes a todos los seres vivos, que nos permiten identificarlos de la materia inanimada.
- Organizar la materia según los distintos niveles de complejidad.
- Establecer relaciones entre los seres vivos de acuerdo con su grado de parentesco.
- Reconocer las principales adquisiciones evolutivas de los grandes grupos de seres vivos.
- Valorar la biodiversidad y promover acciones que la preserven.
- Comprender los aspectos generales de la reproducción, su objetivo y las principales diferencias en los grupos de seres vivos.
- Analizar los cambios que atraviesa el adolescente, y relacionarlos con la madurez reproductiva.
- Comprender la función de los distintos métodos anticonceptivos, analizando las ventajas y desventajas que cada uno presenta.
- Reconocer la diferencia entre sexo y género.
- Promover conductas de autocuidado con relación a la sexualidad.

- Bibliografía:

Como principal soporte bibliográfico se utilizará el libro **Biología 1. NES Editorial Tinta Fresca.**

Asimismo, se consultarán otras fuentes de información que permitan ampliar y enriquecer los contenidos trabajados durante este curso: material de otros libros de textos, información de diversos sitios web, audios y videos explicativos elaborados por la docente, etc.