



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Geografía

Curso: 1º A/B

Carga Horaria: 3 horas

Docente: Robrero, Cintia

- Fundamentación de la Asignatura:

En los últimos años, la geografía escolar pretende generar situaciones de enseñanza que inviten a los estudiantes a la comprensión y explicación de problemas socio-territoriales. Este cambio supone un desafío para las prácticas tradicionales, en las cuales las formas de enseñar y aprender favorecían la parcelación del conocimiento geográfico, su neutralidad y objetividad, la preeminencia de los contenidos y las explicaciones de carácter físico-natural por sobre los de carácter social, político, económico y cultural. El sentido formativo de la asignatura, el enfoque disciplinar y la concepción de estudiante-ciudadano que se asumen se ven expresados en la selección, organización y secuenciación de los contenidos. Se entiende por contenidos no solo los temas y conceptos – informaciones, datos, teorías–, sino también las formas de conocimiento en geografía, es decir, las diferentes maneras en que es posible vincularse y adentrarse en el conocimiento geográfico a partir de la selección, la utilización crítica y la complementación de diversas fuentes de información con el apoyo de algunas técnicas básicas para realizar interpretaciones y elaboraciones.

- Contenidos:

- ✓ **EJE I: La Geografía como Ciencia Social**

Contenido 1: ¿Qué estudia la Geografía?

La relación sociedad-naturaleza: ¿Qué estudia la geografía? El ambiente y sus componentes. Concepto de ambiente y espacio geográfico.

Contenido 2: Las herramientas de la Geografía

Paralelos y meridianos. Sistemas de Coordenadas Geográficas. Orientación. Tipos de mapas. Fotografías aéreas. Imágenes Satelitales.

✓ **EJE II: La diversidad ambiental y la valorización de los recursos**

Contenido 3: Recursos Naturales

Recursos Naturales: El medio natural como oferta de recursos naturales. Concepto, Clasificación y manejo. Aprovechamiento de los recursos. Actividades económicas: el sector primario, secundario, terciario. Recursos estratégicos. Problemáticas ambientales derivadas del manejo de los recursos.

Contenido 4: Los componentes naturales del ambiente: Litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera.

La litosfera: Teoría de la Deriva Continental y tectónica de placas. Formas de relieve emergido y sumergido. Procesos endógenos y Procesos exógenos. La atmosfera: Diferencia entre tiempo y clima. Los elementos climáticos: Temperatura, Presión, Humedad, Vientos, precipitaciones. Factores climáticos. Los biosfera: características de los biomas y su distribución en el mundo. La Hidrosfera: Aguas oceánicas. Aguas continentales: Ríos, lagos, lagunas aguas subterráneas. Concepto de cuenca hidrográfica. Elementos de un río. Valoración social del recurso agua. Estudios de casos.

✓ **EJE III: Problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial**

Contenido 1: Teoría Social del Riesgo

Concepto de riesgo, vulnerabilidad social y desarrollo sustentable.

Contenido 2: Problemáticas ambientales y su impacto social.

Contaminación del suelo, agua y el aire. Estudios de caso: "Degradación y agotamiento de los suelos". "El proceso de desertificación del Sahel". "Las inundaciones en la Cuenca del Plata". El efecto invernadero. El cambio climático.

✓ **EJE IV: Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo**

Contenido 3: Dinámica demográfica actual

Distribución de la población, factores, estructura y dinámica de la población. Indicadores Demográficos. Análisis de pirámides de población. Los censos. Conceptos de calidad de vida, IDH. Los censos.

Contenido 4: Migraciones y trabajo

Las migraciones. Trabajo, condiciones laborales.

- Objetivos:

- ✓ Identificar los componentes naturales y sociales del ambiente y sus relaciones más importantes. ,,,
- ✓ Explicar las relaciones entre las condiciones naturales, la puesta en valor de los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción de los ambientes. ,,,

- ✓ Identificar problemáticas ambientales de diversos orígenes, los actores sociales que participan y el tipo de relaciones que establecen entre ellos.
- ✓ Identificar el tipo de intervenciones que desarrollan los distintos niveles del Estado y las organizaciones sociales en la resolución de las problemáticas ambientales.
- ✓ Analizar el impacto de un mismo fenómeno natural en diferentes grupos sociales.
- ✓ Utilizar indicadores demográficos para analizar comparativamente la distribución y las características de la población.
- ✓ Conocer las principales causas y consecuencias de los movimientos migratorios en las últimas décadas.
- ✓ Conocer las modalidades de intervención del Estado en la resolución de problemas demográficos.
- ✓ Establecer algunas relaciones entre situaciones laborales y condiciones de vida de una población.
- ✓ Conocer las variables representadas y los códigos utilizados en diversas fuentes cartográficas.
- ✓ Localizar las áreas y los casos estudiados utilizando las coordenadas geográficas.
- ✓ Interpretar imágenes para formular y/o responder preguntas específicas.

- Bibliografía:

Los estudiantes utilizarán un cuadernillo armado por la docente del curso, que contiene material bibliográfico de diversas fuentes, así como también, textos propios. A continuación se especifica la bibliografía consultada:

- García, C. y Márquez, M. (2018) *Geografía 1, Ambientes y población en el mundo*, NES. Buenos Aires. Argentina: Estrada.
- Galante, A. y Sánchez, M.C. (2017) *Geografía 1, Nueva Escuela Secundaria, Ambientes y población en el mundo*. Buenos Aires. Argentina: Doce Orcas.
- Ataide, S. y Soto, M. (2017) *Geografía, El mundo y la globalización*. Buenos Aires. Argentina: Santillana.
- Atlas de Le Monde Diplomatique