



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

## **Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2022**

### **PROGRAMA**

**Asignatura:** Lengua Adicional (Inglés)

**Curso:** 1º A/B

**Carga Horaria:** 4

**Docente:** Mercedes Madeo

#### **- Fundamentación de la Asignatura:**

El aprender una lengua extranjera le permitirá al alumno desarrollarse a nivel internacional en el ámbito personal e intelectual.

La materia propicia el espacio para que los estudiantes puedan adquirir la segunda lengua con un alcance meramente comunicativo, a través de la práctica de actividades que apuntan a la lecto-escritura, comprensión auditiva y al desarrollo de la oralidad. Todo esto constituye las bases para que puedan ganar confianza y autonomía en sus saberes y de esta manera, adquirir las herramientas para poder participar de intercambios interculturales y utilizar al inglés como medio de comunicación a nivel global.

#### **- Contenidos (Ejes/Unidades):**

| <b>UNIDADES</b> | <b>CONTENIDOS DE VOCABULARIO</b>   | <b>CONTENIDOS GRAMATICALES</b>  | <b>BIMESTRE</b> |
|-----------------|--|---|-----------------|
| <b>Starter</b>  | Brindar información personal.<br>Descripción física y de vestimenta.<br>Miembros de la familia<br>Frases relacionadas con el contexto áulico | Verbo to be (afirmativo, negativo y preguntas)<br>Have got y Has got<br>Adjetivos posesivos | 1er bimestre    |

|                                    |   |   |              |
|------------------------------------|---|---|--------------|
| 1)                                 | Aptitudes de supervivencia<br>Sentimientos  | Presente simple y continuo<br>Presente continuo con una noción de futuro                        | 1er bimestre |
| 2)                                 | Verbos relacionados con descubrimientos e invenciones<br>Desastres naturales  | Pasado simple del verb to be.<br>Pasado simple de verbos regulares e irregulares                | 2do bimestre |
| 3)                                 | Adjetivos descriptivos de la personalidad.<br>Verbos de movimiento  | There was- There were<br>Pasado simple de verbos irregulares- segunda parte                     | 2do bimestre |
| 4)                                 | Preposiciones<br>Adjetivos terminados en -ed y -ing   | Pasado simple en contraposición con el pasado continuo.<br>Oraciones complejas con when y while | 3er bimestre |
| INTEGRACIÓN DE LAS UNIDADES VISTAS | Los estudiantes realizarán distintos trabajos prácticos integradores teniendo a poder consolidar las estructuras de gramática y vocabulario abordados en el ciclo lectivo 2022. |   | 4to bimestre |

- **Objetivos:** -Que los estudiantes puedan adquirir los ítems de gramática y vocabulario expuestos en este programa.

-Que los estudiantes puedan tener un reconocimiento de los diferentes tiempos y puedan realizar producciones escritas y orales haciendo uso debido de la lengua inglesa.

-Que los estudiantes puedan ejercitar su comprensión lectora y auditiva en la segunda lengua y poder extraer ideas principales y secundarias de un relato escrito u oral.

- **Bibliografía:** Phases 2 A Split Edition. Segunda Edición. Student's book Editorial Macmillan. Autores: Emma Heyderman, Fiona Mauchline y Daniel Morris