



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

## **Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2023**

### **PROGRAMA**

**Asignatura:** Lengua Adicional (Inglés)

**Curso:** 2° AVANZADO

**Carga Horaria:** 4 horas

**Docente:** GOMEZ GABRIELLI MARÍA EUGENIA

- **Fundamentación de la Asignatura:** El aprender una lengua extranjera le permitirá al estudiante desarrollarse a nivel internacional en el ámbito personal e intelectual.

La división por niveles propicia el espacio para que los estudiantes puedan adquirir la segunda lengua con un alcance meramente comunicativo, a través de la práctica de actividades que apuntan a la lecto-escritura, comprensión auditiva y al desarrollo de la oralidad. Todo esto constituye las bases para que puedan ganar confianza y autonomía en sus saberes y de esta manera, adquirir las herramientas para poder participar de intercambios interculturales y utilizar al inglés como medio de comunicación a nivel global.

**- Contenidos (Ejes/Unidades):**

UNIDADES	CONTENIDOS DE VOCABULARIO	CONTENIDOS DE GRAMÁTICA
Unidad 5 Possessions	Vocabulario relacionado con el dinero  Vocabulario relacionado con la tecnología	Adjetivos comparativos y superlativos.  Expresiones cuantitativas: some, any, much, many, a lot of
Unidad 6 Make a difference	Vocabulario relacionado con profesiones y el mundo laboral  Frasas verbales	Futuro con be going to, en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas
Unidad 7 Health problems	Vocabulario relacionado con la salud	Adverbios modales: could, couldn't, should, shouldn't, must, mustn't
Unidad 8 Our future	Vocabulario relacionado con los eventos importantes en la vida de una persona  Instrumentos musicales	Futuro con will/won't  Condicional tipo 1

**- Objetivos:**

- Identificar en un texto oral o escrito la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado; los ejes de espacio y tiempo; el tipo de texto y su propósito; la información general y específica; la idea principal.
- Escuchar y leer textos directivos, instructivos, descriptivos y narrativos y responder de manera verbal y no verbal.
- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la lengua adicional.
- Identificar elementos socioculturales relevantes de la lengua que se aprende en los materiales trabajados.
- Realizar, de manera oral o escrita, las funciones comunicativas que se describen en los contenidos.

**- Bibliografía:** Phases 2B – Split Edition – Macmillan