



**COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126**  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

## **Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2023**

### **PROGRAMA**

**Asignatura: Geografía**

**Curso: 2º A/B**

**Carga Horaria: 3 horas**

**Docentes: Amici Baixauli, Melissa – Robrero, Cintia**

#### **- Fundamentación de la Asignatura:**

El sentido formativo de la asignatura, el enfoque disciplinar y la concepción de estudiante-ciudadano que se asumen se ven expresados en la selección, organización y secuenciación de los contenidos. Se entiende por contenidos no solo los temas y conceptos –informaciones, datos, teorías–, sino también las formas de conocimiento en geografía, es decir, las diferentes maneras en que es posible vincularse y adentrarse en el conocimiento geográfico a partir de la selección, la utilización crítica y la complementación de diversas fuentes de información con el apoyo de algunas técnicas básicas para realizar interpretaciones y elaboraciones.

El aprendizaje de conceptos en geografía requiere modos de intervención docente que planteen interrogantes, instalen dudas, pongan en conflicto el saber que se posee, presenten ejemplos, situaciones dilemáticas, faciliten el establecimiento de relaciones con otros conceptos, entre varias fuentes, etcétera.

#### **- Contenidos:**

- ✓ **Eje I: La construcción histórica de los territorios**

**Contenido 1: El mapa político mundial**

Conceptos de Estado, nación, límite y frontera. Los límites en el aire y en el mar. Estudios de casos: "Porque Turquía, Irak, Irán y Siria temen el sueño kurdo". Estudio de caso: "El papa critica la indolencia de Europa". Conflictos del siglo XX.

### **Contenido 2: Transformaciones territoriales**

La organización político-territorial de Europa: Los cambios en la organización política europea desde el fin de la Guerra Fría. El mundo bipolar. El mundo multipolar. El mundo Unipolar. Los casos de la Unión Soviética, Alemania.

#### ✓ **Eje II: Los organismos supranacionales**

### **Contenido 3: Bloques regionales**

Las organizaciones políticas supraestatales: contextos y objetivos de su creación. Los procesos de integración y la conformación de bloques económicos regionales. El Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

### **Contenido 4: La ONU va a la escuela**

Funcionamiento de la organización, sus objetivos y sus principales órganos.

#### ✓ **Eje III: Las relaciones entre los Estados**

### **Contenido 1: Globalización**

La producción industrial a la largo de historia. Modelos de producción fordista y posfordista. La dispersión y fragmentación espacial del proceso productivo. Empresas transnacionales. Proceso de Globalización. Áreas con diferentes niveles de desarrollo: El modelo Centro-Periferia. La "semiperiferia" y las potencias emergentes.

### **Contenido 2: Conflictos territoriales**

La organización político-territorial de Asia: Conflictos territoriales entre Estados. El conflicto entre Palestina e Israel. Medio oriente, petróleo, agua y guerras.

#### ✓ **Eje IV: Articulación y diferenciación entre los espacios urbanos y rurales.**

### **Contenido 3: Los cambios en las producciones agropecuarias**

Los espacios rurales: Transformaciones. Población rural. Estructura social y económica. Los espacios rurales en las áreas centrales. Los espacios rurales de las áreas periféricas. Concentración de la tierra. Organización productiva en los espacios rurales.

### **Contenido 4: Los procesos de urbanización**

Los espacios urbanos: Transformaciones. Urbanización y crecimiento. Proceso de urbanización. Sistemas urbanos. Las ciudades y sus actividades. Sistema de transporte en las ciudades. Las problemáticas ambientales de los espacios urbanos. Estudio de caso.

### **- Objetivos:**

- ✓ Reconocer que la configuración del territorio es consecuencia de un proceso histórico. „ „
- ✓ Identificar las causas que generan conflictos interestatales e intraestatales y los principales actores sociales implicados. „ „
- ✓ Conocer algunas organizaciones supranacionales, las causas que las originan, los objetivos que persiguen y las razones que promueven procesos de integración y de conformación de bloques regionales. „ „
- ✓ Identificar y caracterizar los espacios urbanos y rurales. „ „
- ✓ Identificar y explicar los factores que intervinieron en el proceso de urbanización del siglo XX. „ „
- ✓ Describir las transformaciones urbanas recientes. „ „
- ✓ Caracterizar las actividades rurales tradicionales y las innovaciones tecnológicas y organizacionales aplicadas a la producción agropecuaria. „ „
- ✓ Utilizar indicadores para analizar comparativamente espacios urbanos y rurales.
- ✓ Establecer algunas relaciones entre acceso a los servicios y las condiciones de vida de una población.

### **- Bibliografía:**

Los estudiantes utilizarán un cuadernillo armado por la docente del curso, que contiene material bibliográfico de diversas fuentes, así como también textos propios. A continuación se especifica la bibliografía consultada:

- Atlas de Le Monde Diplomatique
- García, C. y Sposob, G. (2018) *Geografía 2, Estados y territorios en el mundo, NES*. Buenos Aires. Argentina: Estrada.
- Barros, C. y González, F. (2017) *Geografía 2*. Buenos Aires. Argentina. SM.