



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Ed Física

Curso: 3ero A-B **Carga Horaria:** 3hs

Docente: Patricio Andrés

- Fundamentación de la Asignatura:

La Educación Física tiene una acción determinante en la conservación y desarrollo de la salud en cuanto ayuda al ser humano a ajustar pertinentemente las reacciones y comportamientos a las condiciones del mundo exterior. Específicamente, en el adolescente, ayuda al fortalecimiento físico y afectivo para afrontar el presente y el futuro con una actitud positiva. Ha de promover y facilitar a cada alumno el alcanzar a comprender su propio cuerpo, sus posibilidades; a conocer y dominar un número variado de actividades corporales y deportivas, de modo que en el futuro pueda escoger las más convenientes para su desarrollo y recreación personal, mejorando a su vez su calidad de vida por medio del enriquecimiento y disfrute personal y con relación a los demás.

- Contenidos (Ejes/Unidades):

Ejes y Contenidos	Formas de Conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Gimnasia para la formación corporal. <p>>El propio cuerpo. El valor de la actividad motriz en los hábitos de vida sana. La asunción de hábitos de vida sana. Análisis críticos de los modos en que se</p>	<p>Preparación física Básica Flexibilidad. Movilidad Articular. Elongación y elasticidad muscular.</p>

<p>presentan los modelos corporales y las prácticas gimnásticas, deportivas y ludomotrices en los medios de comunicación.</p> <p>· Juegos >El cuerpo y el medio social. Normas y Valores. El valor social de los juegos tradicionales de diferentes culturas y comunidades.</p> <p>· Gimnasia en sus diferentes expresiones. >El cuerpo y el medio físico. Habilidades motoras específicas propias de la gimnasia rítmica en relación con las variables del medio físico. Cuerda individual: balanceo, rotaciones, circunducciones, movimiento en ocho frontal (adelante y detrás del cuerpo), horizontal (sobre, alrededor de la cabeza, alrededor de la pierna). Saltitos o brincos: con la vuelta en sentido hacia adelante, hacia atrás, lateral. Velocidad lenta, normal, rápida, cruzada y descruzada, con cuerda abierta y plegada en dos. Con dos pies, con un pie, con caída sobre el mismo, el otro, en el lugar y con desplazamiento. El salto a la sogá. Su historia como práctica cultural. El salto a la sogá y su desarrollo como deporte. Saltos (los aprendidos en manos libres por dentro de la cuerda). >El cuerpo y el medio social. Juegos rítmicos, de coordinación, de aplicación de las técnicas aprendidas.</p> <p>· Deportes Cerrados. -Atletismo. >El propio cuerpo. Habilidades motoras específicas propias del atletismo. Diferenciación de las posiciones y desplazamientos de los distintos segmentos y articulaciones durante la realización de diferentes movimientos. Funciones de los diferentes grupos musculares en habilidades específicas del atletismo. Reconocimiento de los ejes y planos corporales en la realización de diversas habilidades específicas. >El cuerpo y el medio físico. Análisis de las diferentes habilidades atléticas en cuanto a variables espaciales y temporales. >El cuerpo y el medio social.</p>	<p>Fuerza de grandes grupos musculares. Coordinación. Resistencia. Velocidad</p> <p>Ejercicios individuales con pelota y cuerda</p> <p>Trabajos específicos de las técnicas propias de las pruebas atléticas</p> <p>Uso y ejercitación de habilidades motrices en situación de juego, deportes o prácticas gimnásticas.</p> <p>Lectura y análisis de textos relacionados con diversos temas de la Educación Física.</p>
--	---

<p>Competencias atléticas en consideración de las pruebas seleccionadas. Normas y valores. Acuerdos grupales para el cuidado propio y de los compañeros.</p> <p>· Deportes Abiertos - Voleibol de campo dividido. Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos Voleibol. Técnica y táctica individual. Técnica y Táctica del deporte reducido. Técnica y táctica sistemas de juego. Ubicación del espacio de juego con sentido táctico ·</p> <p>Deportes Abiertos - Hándbol de campo compartido. Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos Hándbol. Técnica y táctica individual. Técnica y Táctica del deporte reducido. Técnica y táctica sistemas de juego. Ubicación del espacio de juego con sentido táctico.</p> <p>Futbol de campo compartido.</p> <p>>El propio cuerpo. Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: Técnica y táctica individual Pase y recepción. Tipos de Conducción Interceptaciones de pases y quite. Situaciones de oposición en el enfrentamiento individual. El desmarque. Pases largos y cortos, en profundidad. En altura.</p> <p>>El cuerpo y el medio físico. Espacios convenientes y no convenientes en situaciones de juego. Posiciones en el espacio de los deportes con un sentido táctico y estratégico.</p> <p>>El cuerpo y el medio social. Juego: Futbol El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal. Futbol 5. Situaciones en superioridad e inferioridad numérica. El arbitraje en los juegos. Técnica individual y colectiva. Situaciones de oposición en enfrentamiento individual.</p>	<p>Construcción de reglas consensuadas con el grupo y puesta en práctica de aquellas que forman parte de los reglamentos.</p> <p>Técnicas propias del deporte GMA, GMB, Saque, Recepción, Ataques, Defensa, Sistemas de juego. Juego reducido. Juego 6 vs. 6</p> <p>Técnicas propias del deporte. Pase y Recepción. Armado clásico, bajo Mano. Juego reducido. Juego 7 vs. 7</p> <p>Trabajos específicos de las técnicas propias del deporte</p>
--	--

<p>Táctica colectiva: Inicio de juego. Saque de mitad de cancha. Laterales. Introducción a los principios tácticos.</p> <p>Principio táctico: Desmarque. Apoyo al jugador con pelota. Progresión, paredes, pase y va.</p> <p>Principios tácticos defensivos. Posición de marca. Distancia de quite</p>	<p>Uso y ejercitación de habilidades motrices en situación de juego, deportes.</p>
---	--

- Objetivos:

Los/las estudiantes serán capaces de:

- Proponer espacios de análisis y reflexión sobre la puesta en movimiento del cuerpo.
- Generar situaciones de enseñanza y aprendizaje que favorezcan la comunicación, el respeto de las similitudes y diferencias, especialmente que trabajaremos en grupos mixtos.
- Propiciar experiencias de aprendizaje que posibiliten la colaboración y comunicación entre los estudiantes.
- Ofrecer situaciones de aprendizaje que permitan diferentes respuestas motrices; para ampliar y potenciar el conocimiento de las diversas disciplinas.
- Investigar sobre los contenidos teóricos citados.
- Educación Digital. Dar respuesta a través de la plataforma Digital Classroom. –
- Resolver un ataque o defensa con un pensamiento estratégico.
- Descubrir cuál es el espacio de juego que deberá defender según la situación planteada.
- Descubrir cuáles son las zonas vulnerables del campo contrario.
- Aplicar el pensamiento estratégico.
 - Acordar grupalmente.
- Respetar las capacidades y limitaciones del adversario y las propias

- Jugar aplicando las reglas acordadas.
- Participar en torneos internos.
- Arbitrar el juego propuesto.
- Lograr un lugar para reconocer y ser reconocida; respetar y ser respetado, cuáles quiera sean sus características y posibilidades de movimiento y rendimiento.
- Noción de justicia y Equidad en la aplicación de reglas y normas.

- Bibliografía:

Videos, apuntes, documentos de preparación física para la parte teórica de las capacidades físicas y otros aprendizajes.

Reglamento Internacional de Voleibol.

Reglamento Internacional de Handball

Reglamento Internacional de Atletismo

Reglamento Internacional de Futbol

Páginas web, artículos de la Federación Metropolitana de Voleibol. Y otras Federaciones Hándbol, Futbol, etc.

Selecciones Videos de la Cruz Roja.