



**COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126**  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal TE:  
4521-0078 / 1644

**Bachillerato en Economía y Administración**  
**Resolución N°321/2015/MEGC**  
**Ciclo Lectivo 2023**

**PROGRAMA**

**Asignatura:** Taller Valores Humanos en las Organizaciones

**Curso:** 3 A/B **Carga Horaria:** 2 hs

**Docente:** Alejandra Spinelli

**- Fundamentación de la Asignatura:**

Taller: “El valor humano dentro de las organizaciones” es una asignatura a modo de Aula taller, incorporada en el 3er año de la NES modalidad Economía y Administración perteneciente al ciclo orientado de la modalidad. Existe acuerdo sobre la magnitud de los cambios que demanda la escuela secundaria para lograr convocar e incluir a todos los estudiantes y promover efectivamente los aprendizajes necesarios para el ejercicio de una ciudadanía responsable y la participación activa en ámbitos laborales y de formación. Este espacio- taller, invita a un desafío diferente que integra contenidos de distintas materias, la impronta propia de una escuela católica de proyecto 13, una propuesta de aprendizaje diverso e innovador. Se intenta, por lo tanto, vincular el conocimiento con la realidad y la inclusión de contenidos transversales.

La materia se caracterizará por 3 ejes principales:

1er Eje: Materia- Taller

Se trata de una materia- taller, lo cual implica que ésta propuesta promueve la construcción del conocimiento desde la práctica, involucrando capacidades lingüísticas y sociales con alternativas innovadoras.

2do Eje: Económico- Administrativo

La materia promoverá la integración de contenidos de la orientación. A lo largo de este 3er año, las materias propias son: Economía y Organizaciones. El taller ofrecerá una experiencia de aprendizaje que habilite oportunidades y el ejercicio de capacidades propias de la orientación.

3er Eje, Misión/ Proyecto personal

Está materia, inserta dentro de la impronta que tiene el instituto, invita a la vivencia de valores compartidos como el respeto, la promoción de la solidaridad y cooperación, la construcción colectiva de normas de convivencia claras, conocidas y aceptadas por los miembros del curso.

## **- Contenidos (*Ejes/Unidades*):**

### **Unidad 1: Lo humano en las Organizaciones/Conociendome**

- El concepto de valor.
- ¿Qué es lo humano? (De esclavos a Talentos en el campo laboral)  
Definición de Organización.
- El grupo humano dentro de la organización.
- ¿Quién soy? .
- Misión. Visión. Vocación
- Estilo- Habilidades. Intereses. Valores
- Diagnóstico de las organizaciones y de los grupos a partir de 3 niveles: Organizacional/ Ideológico/ De la estructura libidinal.
- Recursos y Talentos humanos, en las organizaciones y los grupos.

### **Unidad 2: Aspectos formales y de encuadre en las organizaciones/ Pensando mi grupo de clase**

- Nivel Organizacional: Roles. Funciones. Tareas. Autoridad, Contexto. Fines
- Nivel Ideológico: Normas. Mitos. Cultura Organizacional.
- Grupos. Cultura grupal. Sistema sancionador de mi grupo.

### **Unidad 3: Aspectos informales y de procesos psicosociales en las organizaciones. / Grupos de referencia y toma de decisiones.**

- Nivel libidinal: Los aspectos psicosociales que se manifiestan en los grupos y organizaciones.
- Grupos y trabajo en equipo. Identificaciones.
- Motivación y necesidades.
- Contrato psicológico
- Existencia psicológica
- Clima organizacional y grupal
- Comunicación. Participación. Mediación. Negociación.
- Liderazgo. Poder. Liderazgo personal.
- Frustración. Resiliencia

### **Unidad 4: Jóvenes emprendedores/ Proyectos personales y grupales.**

- Definiendo mi proyecto personal. Proyecto grupal. Emprendedorismo.
- Planificación. Pasos del proyecto. Metas. Objetivos. Recursos. Debilidades.
- Creatividad. Pensamiento lateral.
- Creación de organización y proyecto grupal.

## **- Objetivos:**

### **Que los estudiantes logren:**

- Comprender el hecho organizacional como una construcción compleja y dinámica y la elaboración de explicaciones multicausales en el análisis de los

procesos de cambio, subrayando la importancia de la cultura organizacional para el comportamiento de las organizaciones y su rol en la sociedad.

- Trabajar desde el pensamiento lateral, y así poder generar, estilos de trabajo que no respondan solamente a la lógica tradicional del empleo.
- Desarrollar la autoestima en la construcción de la identidad
- Conocer las variables psicológicas que se juegan en la economía y que se desvían de los factores puramente racionales de la misma.
- Aplicar técnicas específicas de intervención, pensando creativamente la manera en que se pueden resolver los problemas del hombre en su medio escolar y laboral, considerando el aspecto individual, grupal y social que intervienen.
- Conocer cuál es el área de aplicación de sus conocimientos en el campo del trabajo tanto en Organizaciones como en Instituciones, como así también con los sujetos laborales que trabajan por su cuenta.
- Analizar y discutir casos basados en situaciones reales grupales, estableciendo relaciones con teorías y principios estudiados.
- Transitar por instancias de aprendizaje que favorezcan la asunción de responsabilidades individuales y colectivas para atender a necesidades detectadas en la comunidad.
- Valorar las situaciones personales, grupales y organizacionales para poder resolver creativamente, anticipando, improvisando y reflexionando sobre las acciones necesarias para el logro de objetivos.
- Conocer los recursos materiales y personales con los que cuentan con el fin de alcanzar los fines y objetivos que desean tanto a nivel personal como grupal y organizacional.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, discernimiento, reflexión, imaginación, superación de obstáculos.
- Incorporar contenidos teóricos que les permitan pensarse y pensar los grupos en los que se desenvuelven desde la complejidad que conlleva lo humano.
- Reflexionar sobre los aspectos básicos en la toma de decisiones, que les permitirá adquirir las herramientas necesarias para fortalecer sus competencias e ir orientando un proyecto de vida.

#### **- Bibliografía:**

Material de trabajo aportado por la docente a partir de recopilación de artículos de diferentes textos.