



**COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126**  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

**Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2023**

**PROGRAMA**

**Programa de Formación Ética y Ciudadana**

Curso: 3° A/B

Carga Horaria: 2

Docente: Lourdes Piaggio

**- Fundamentación de la Asignatura:**

En el marco de lo propuesto por la NES, es prioridad en las escuelas secundarias, la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de ejercer de manera responsable y creativa sus derechos y obligaciones, de ser partícipes de la vida pública, dotados de herramientas que los lleven a comprender la realidad que les circunda, ser críticos y operar sobre la misma. Cuidando no sólo de sí mismos, sino también, de los demás. La materia Formación Ética y Ciudadana es parte de este proceso de manera central, donde las temáticas organizadas en los ejes de: Estado, Gobierno y Participación. Derechos. Igualdades y diferencias. Cuidado de uno mismo y de los demás; van ordenando el aprendizaje continuo desde el primer año de la secundaria, ahondando y complejizando cada vez más los contenidos hasta el cuarto año.

En una sociedad atravesada por las nuevas tecnologías, los nuevos accesos a la información que no llegan a todos y todas por igual, donde la desigualdad social va de la mano del intento de homogenización, necesita indudablemente ciudadanos críticos y partícipes del proceso. Que el aula sea un espacio de reflexión crítica y que el aprendizaje se realice en conjunto con la activa participación de los estudiantes, será entonces la herramienta fundamental para los objetivos propuestos.

**- Contenidos (Ejes/Unidades):**

**UNIDAD 1: Estado, Gobierno y Participación.**

El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía. Las políticas públicas y su financiamiento. Mecanismos de participación política directa y de control popular: la consulta popular y el referéndum, la iniciativa popular, el acceso

al a información pública. Mecanismos de participación popular en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## **UNIDAD 2: Derechos.**

Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de Derechos Humanos a la Constitución. Los derechos sociales, económicos y culturales como resultado de reivindicaciones sociales y políticas. Los Derechos y distribución de los recursos: el presupuesto y sus funciones.

## **UNIDAD 3: Igualdades y Diferencias.**

Los roles de género a lo largo de la historia. Desigualdades de género. Los vínculos de cuidado y protección. Violencia de género: recursos y redes de protección. Las funciones y tipos de familia: los cambios en los siglos XX y XXI. La protección de la familia en las leyes y las políticas públicas: diferentes tipos de uniones; la patria potestad.

## **UNIDAD 4: Cuidado de uno mismo y de los otros.**

La protección de la dignidad de la persona. Las políticas públicas y la acción positiva como mecanismos de compensación y promoción de la igualdad. La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas. La construcción de ideales y la cultura de la imagen, y su impacto en el cuidado de la salud. Respeto por uno mismo y por los demás. La protección de personas con discapacidad.

## **UNIDAD 5: Trabajo.**

Las funciones el trabajo: función identitaria, económica, de socialización. Distribución de la riqueza y desigualdad. El hambre en el mundo. Los migrantes y refugiados.

### **- Bibliografía:**

Sosa, María Martina (Coord) y otros, *Ciudadanía. Formación Ética y Ciudadana 3. Estado y participación. Derechos y deberes. Igualdad y diferencias. El mundo del trabajo.* Ed. Estrada – Nuevo Huellas..