



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Geografía

Curso: 3º A/B

Carga Horaria: 2 horas

Docente: Robrero, Cintia

- Fundamentación de la Asignatura:

Esta propuesta curricular considera que la enseñanza de la geografía en la escuela secundaria constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes regiones y en la escala local. A la vez, favorece que los estudiantes asuman protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes fundamentadas, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad cada vez más democrática, solidaria y justa.

Este enfoque concibe los fenómenos y problemas geográficos desde la sociedad, incluso aquellos que tienen un carácter físico-natural, hecho que permite superar la idea de una geografía concebida como una ciencia de carácter naturalista o bien como una ciencia intermedia o puente entre lo físico y lo social.

- Contenidos:

- ✓ **Eje I: Los territorios americanos en el capitalismo global**

Contenido 1: El estatus político de los territorios americanos

América en el mapa: Diferentes criterios de regionalización del espacio geográfico americano. El mapa político de América. Los Estados americanos como unidades político territoriales construidas históricamente. Estados independientes: estudio de

caso "Panamá". Territorios coloniales y dependencias: estudio de caso "Puerto Rico". Territorios con autonomía: estudio de caso "Nunavut".

Contenido 2: Bloques económicos regionales.

Los procesos de integración y conformación de bloques regionales. La participación de la Argentina. El Mercosur: países miembros y asociados. Impacto territorial y cambios producidos en la circulación de bienes, servicios y personas entre los países integrantes. Logros y dificultades. El problema de las asimetrías. Las diversas dimensiones de la integración: económica, social, política, cultural, educativa, ambiental.

✓ **Eje II: Contrastes ambientales y manejo de los recursos naturales**

Contenido 3: La diversidad ambiental y la valoración de los recursos.

Los diferentes ambientes según las dinámicas naturales, los recursos valorados históricamente y la participación de las sociedades en su construcción. Las condiciones físico-naturales de los ambientes y la oferta de recursos naturales. Estudios de caso.

Contenido 4: Problemáticas ambientales.

Problemáticas ambientales relevantes a escala regional asociados al manejo de los recursos naturales: deforestación y pérdida de la biodiversidad por el avance de la frontera agropecuaria, impacto ambiental de la minería en el pasado y en el presente. Los ciclos económicos mineros. Estudios de caso.

Problemáticas ambientales a escala regional y local asociadas a situaciones de riesgo. El mapa de las áreas de riesgo de origen natural en América. Prevención, riesgo y vulnerabilidad: Inundaciones, huracanes, terremotos y vulcanismo. Estudios de caso.

✓ **Eje III: Contrastes sociales: Población, trabajo y calidad de vida en América**

Contenido 1: Distribución, dinámica y estructura demográfica en América.

Geografía del género. Indicadores demográficos. Población y calidad de vida. La pobreza en América. El Índice de Desarrollo Humano. Estructuras poblacionales comparadas: el caso de Haití y Canadá.

Contenido 2: Migraciones y pobreza.

Los movimientos migratorios como expresión de las desigualdades. El caso de la migración transnacional de México a los Estados Unidos.

Los movimientos sociales: reclamos y acciones. Conflictos por el acceso a la tierra: el caso del movimiento zapatista en Chiapas (México). El caso de los Sin Tierra en Brasil. El caso del Mocase en Argentina.

✓ **Eje IV: Contrastes productivos: Modelos productivos y de desarrollo en América**

Contenido 3: Contraste de los sectores tradicionales e innovadores de producción de base primaria.

América Anglosajona: sociedad de innovación productiva y cultura de consumo. América Latina: Localizaciones de las áreas económicamente dinámicas y las áreas de producción periférica.

La producción primaria: agropecuaria, pesquera, forestal y minera. La organización del trabajo, los actores sociales, la inversión de capitales y tecnología; la

comercialización. Dualismo agrario y dualismo de sectores tradicionales e innovadores. Modelo de crecimiento dependiente del mercado externo.

Contenido 4: Contraste de los sectores tradicionales e innovadores entre países y regiones en la producción industrial y de servicios.

Los sectores productivos en ambas Américas. Las áreas de producción industrial y de servicios: La industria maquiladora en Tijuana. La industria de alta tecnología en San Pablo. Las industrias contaminantes deslocalizadas en Cubatao. Los parques científicos y las tecnópolis: el Silicon Valley en San Francisco. Reestructuración industrial en Pittsburgh. Industrialización en crisis en Detroit.

- Objetivos:

- ✓ Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales en el contexto del neoliberalismo. „
- ✓ Conocer algún organismo y bloque supranacional y caracterizar sus formas de funcionamiento frente a algún conflicto o problemática. „
- ✓ Establecer relaciones entre las dinámicas naturales, los procesos de valorización de los recursos y los ambientes resultantes en América y en la Argentina.
- ✓ Explicar la importancia de los recursos naturales en la organización territorial y productiva en América y en la Argentina tanto en el pasado como en el presente. „
- ✓ Analizar distintas formas de manejo de los recursos naturales y evaluar los impactos ambientales que producen. „
- ✓ Identificar las acciones desarrolladas por el Estado y las organizaciones civiles en la prevención y la mitigación de los riesgos. „
- ✓ Conocer algunas áreas protegidas de la Argentina y sus formas de manejo.
„
- ✓ Utilizar indicadores demográficos para caracterizar comparativamente el comportamiento actual de la población de países en América latina, en América anglosajona y en la Argentina.

- Bibliografía:

Los estudiantes utilizarán un cuadernillo armado por la docente del curso, que contiene material bibliográfico de diversas fuentes, así como también textos propios. A continuación se especifica la bibliografía consultada:

- Atlas de Le Monde Diplomatique

- Braccio, G. y Vismara, F. (2017) *Geografía, América latina*. Buenos Aires. Argentina. Tinta fresca.
- García, C. y Qulici, F. (2018) *Geografía, América Latina y Anglosajona, la Argentina en América, NES*. Buenos Aires. Argentina: Estrada.
- Echeandía, D. y Troncoso, C. (2017) *Geografía y espacios en América y en la Argentina, NES*. Buenos Aires. Argentina. Santillana