



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Historia

Curso: 3°A - 3°B Carga Horaria: 2 horas cátedra

Docente: Melissa Amici Baixauli

- Fundamentación de la Asignatura:

La construcción del conocimiento sobre lo social y, específicamente en la Historia, se presenta como un proceso atravesado por momentos de cambios y permanencias, que implica situaciones de inflexión, crisis y desarrollo. La enseñanza de la materia se orienta a pensar y problematizar los contextos históricos, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones de la realidad (económica; social; política y cultural). Ello significa comprender los procesos históricos en su contexto de producción, con el fin de conocer y explicar los factores que confluyeron en su conformación, actores sociales intervinientes, tipo de prácticas realizadas, su justificación y legitimación. El presente programa se orienta considerando los siguientes aspectos:

-Las relaciones de producción y poder como organizadoras de la vida social.

-La realidad social como un complejo de espacio/tiempo, naturaleza/cultura, trabajo y sujetos sociales.

-La interdependencia entre los fenómenos sociales: conocer las formas en que un fenómeno se vincula con otros (vínculos, relaciones, interdependencias) en la economía, la política, la cultura y el ambiente.

-La multicausalidad de las explicaciones sobre la realidad social.

Por lo tanto, resulta indispensable abordar el pasado desde una perspectiva crítica, atendiendo la singularidad de los contextos históricos y las relaciones de poder para poder comprender los procesos históricos y las problemáticas actuales. Cabe destacar el estudio del rol de las mujeres, no como un apartado sino como sujetos históricos activos y decisivos de la historia. Así mismo la comparación e interpretación de distintas miradas historiográficas como el estudio de diversas fuentes históricas, favorecerá el desarrollo del pensamiento crítico, creativo, reflexivo y emancipador de los/as estudiantes.

- Contenidos:

Unidad I: Las revoluciones burguesas del siglo XVIII y su impacto en América

-Transformaciones en el siglo XVIII: Cambios de pensamiento: La ilustración. Nuevas ideas económicas: Liberalismo y Fisiocracia.

-La Revolución Industrial: nuevas formas de producción. Fábricas y talleres. Expansión y consolidación del capitalismo. Burguesía industrial y proletariado.

-La revolución de independencia de los Estados Unidos.

-La Revolución Francesa, transformaciones, rupturas y su impacto en la historia.

Unidad II: La crisis del orden colonial y las guerras de independencia. El proceso de independencia en América Latina.

A) Transformaciones en Europa y América entre 1770 y 1880. Crisis del Imperio español. Las Reformas Borbónicas y su impacto en los espacios americanos y español.

-La debilidad del dominio colonial español. Las guerras napoleónicas y sus repercusiones en las colonias americanas. Las invasiones inglesas. Influencia de las ideas de la Ilustración en América. Conflictos entre las elites peninsulares y criollas. El surgimiento de las Juntas de gobierno.

B) Las revoluciones americanas. La revolución en el río de la Plata. La guerra de independencia y la participación de las mujeres en el proceso revolucionario. Los cambios de gobierno, la Asamblea del año XIII. La declaración de la Independencia. Transformaciones posrevolucionarias. Las campañas libertadoras de San Martín y Bolívar.
-Restauración conservadora en Europa continental. y El retorno de las monarquías según los principios de legitimidad y equilibrio europeo.

Unidad III: La construcción del Estado argentino: cambios en la estructura política, económica y social latinoamericana en la primera mitad del siglo XIX.

-Las consecuencias de la Guerra de Independencia: Caudillismo. Autonomías provinciales y guerras civiles. División entre unitarios y federales. Rivadavia y la "feliz experiencia". La guerra civil entre centralismo y federalismo.

-El Río de la Plata después de la Independencia: Transformación del perfil económico social de la elite porteña. La expansión ganadera, el mundo rural: estancias y saladeros. La campaña al "desierto".

-El federalismo bonaerense y rosista. La política de la Confederación. Rosas y la elite intelectual. Pactos y política exterior. La caída de Rosas.

Unidad IV: Las naciones europeas y el imperialismo.

-Segunda fase de industrialización.

-Transformaciones ideológicas en el modo de pensar el mundo: el pensamiento liberal, el socialismo, el anarquismo, el positivismo, el darwinismo social, el socialismo científico.

- El nuevo pacto colonial. Imperialismo: formas de legitimación y sus consecuencias.

Unidad V: La organización de la Argentina Moderna.

-Organización del Estado Nacional: la organización de los estados provinciales. El país dividido. La secesión de Buenos Aires. La Constitución Nacional de 1853. La derrota de la Confederación. Las Presidencias Históricas. Conflictos internos: levantamientos de caudillos. Guerras internacionales: la Guerra de la Triple Alianza y la Guerra del Pacífico.

-La consolidación del Estado Nacional: el régimen conservador. La generación del 80. El proyecto de país moderno. El plan militar de Roca: la "conquista del desierto". El impacto inmigratorio. El modelo agroexportador, la incorporación al mercado mundial.

- La concentración del poder económico de los sectores dominantes terratenientes: el control del poder por parte de las élites oligárquicas. Fraude electoral. Tensiones sociales y políticas. Crisis del orden conservador: la revolución del 90, los sectores reformistas. El Centenario.

- Objetivos:

Se espera que los/as estudiantes al finalizar el año:

- Analicen información de variedad de fuentes sobre los procesos estudiados, comparen las distintas miradas sobre un mismo hecho y expresen conclusiones.

-Comprendan los procesos revolucionarios desde las distintas perspectivas de análisis de fuentes.

- Identifiquen cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.

.-Integren información sobre los cambios en las sociedades aplicando los criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio de la dinámica social a través del tiempo.

-Comparen los aspectos sociales, políticos, económicos, religiosos y culturales que propiciaron la crisis del mundo colonial americano y su relación con Europa.

-Comprendan la importancia de las relaciones de producción y poder que paulatinamente han estructurado una economía y un espacio mundial favoreciendo el establecimiento de relaciones asimétricas en un sistema de economía mundo.

- Describan las grandes transformaciones científicas, tecnológicas, ideológicas, económicas, sociales y políticas producidas desde fines del siglo XVIII hasta principios del siglo XX.

-Relacionen los procesos de construcción del Estado argentino, desde una perspectiva política, económica, social y cultural, teniendo en cuenta el espacio geográfico y el contexto mundial.

- Conozcan y caractericen el proceso de la organización y consolidación del Estado, la nación y el mercado argentino en el contexto mundial y latinoamericano en la segunda mitad del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX.

- Bibliografía:

- Silvia Vázquez de Fernández, (2016), *“Historia. Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Contemporánea”*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, Editorial Kapelusz Norma.

-Teresa Eggers-Brass y compiladores, (2010) *“La formación de los estados nacionales en América Latina en el contexto mundial en el siglo XIX”*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Maipué.

-Lynch, J (2008), *“Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826”*, Barcelona, España, Ariel.

-Se realizará una selección de textos (fuentes primarias y secundarias) pertinentes a los objetivos del programa y los intereses de los/as estudiantes durante el transcurso de la asignatura. El material bibliográfico se publicará en la plataforma virtual Classroom.