



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644
Bachillerato en Economía y Administración
Resolución N°321/2015/MEGC
Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Biología

Curso: 4 A y B

Carga Horaria: 2 horas

Docente: M. Cecilia Mota

FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA:

La salud es un valor tan importante que exige una actitud positiva para adquirir hábitos que modifiquen las costumbres e incluso el carácter de las personas. Muchos hábitos se adquieren a partir de la Educación para la salud. El bienestar y la calidad de vida de la población tienen su origen en distintos hechos: problemas de asociación al medio ambiente, atención sanitaria y hábitos, comportamiento y estilo de vida. Para alcanzar el desarrollo armónico, la educación para la salud debe realizar un gran esfuerzo en la prevención y promoción. La incorporación de conocimientos o la adopción de actitudes no son suficientes para lograr los cambios y deben ensayarse respuestas motivadoras y participativas, asignándole la importancia a las modificaciones de los valores, creencias y costumbres. Por eso, la educación para la salud es una de las principales herramientas de prevención capaces de transmitir el comportamiento y conductas saludables que permitan al individuo mantener su equilibrio.



Contenidos:

• EJE 1: SISTEMA ÓSTEO-ARTRO-MUSCULAR

Disposición espacial y simetrías. Concepto de hueso, articulación y músculo y clasificación y función de cada uno. Fisiología del sistema. Afecciones del sistema.

• EJE 2: SISTEMA INMUNOLÓGICO

Las noxas. Etapas de salud a enfermedad. Enfermedades que afectan a los distintos sistemas del cuerpo humano. Las defensas del organismo: Barreras Primarias, secundarias y terciarias. Antibiogramas. Inmunidad pasiva y activa. Vacunas y sueros. Sangre: componentes y funciones. Eritroblastosis fetal.

•EJE 3: REPRODUCCIÓN

La sexualidad como una construcción bio-psico-social. Sexo y género. El cuerpo en continuo cambio. Sistema genital femenino y masculino. Ciclo menstrual.

Fecundación. Embarazo. El desarrollo del bebé. Etapas del parto. Tecnologías aplicadas a la salud reproductiva. Métodos anticonceptivos. ITS. Fertilización asistida.

Objetivos a alcanzar:

- Expresar oralmente conocimientos, ideas y opiniones, exponiendo de manera organizada y utilizando el vocabulario científico.
- Comunicar con claridad los propios puntos de vista, las explicaciones e interpretaciones elaboradas, recurriendo a variadas formas de representación (cuadros, gráficos, diagramas, entre otras).
- Entender los modelos científicos como representaciones construidas con el fin de anticipar o representar hechos o fenómenos de la naturaleza.
- Analizar los modos en que los aspectos éticos intervienen en desarrollos científicos que impactan en temas de salud pública, derecho y bien común.
- Realizar experimentos, describir los procedimientos empleados, formular hipótesis y contrastar los resultados esperados con los obtenidos.



- Asumir actitudes de respeto, solidaridad y aceptación en la interacción con pares y adultos. Manifestar actitudes de cuidado y responsabilidad sobre el cuidado de la salud y de la sexualidad propias y las de los demás.
- Analizar y comprender las variables biopsicosociales que intervienen en los procesos de salud-enfermedad; los facilitadores y obstaculizado-res para el cuidado de la salud en las prácticas sexuales; la transmisión y prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el HIV.
- • Analizar el papel de los medios de comunicación en la promoción de perspectivas respecto de: lo público y lo privado, los modelos de vínculos interpersonales, los ideales de belleza, la sexualidad, los estereotipos de género, clase social, etcétera.
- • Analizar críticamente y problematizar los prejuicios y estereotipos de género y visualizar su incidencia en el cuidado de la salud.

Bibliografía:

Alejandro Balbiano, Mariana Carroli, Silvina Chauvin, otros. (Editorial Santillana) (2016)
Sistema osteo-artro-muscular. Cuadernillo. ES 4º año.