



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración
Resolución N°321/2015/MEGC
Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

- **Asignatura:** Formación Ética y Ciudadana
- **Curso:** 4ºA- 4ºB
- **Carga Horaria:** 2 horas cátedra
- **Docente:** Lautaro Ezequiel Oliveto

Fundamentación de la Asignatura:

La construcción del conocimiento sobre lo social, específicamente en el campo de saberes reunidos bajo el nombre de Formación Ética y Ciudadana, se presenta como un proceso que implica situaciones de inflexión, crisis, conflicto y disputa de intereses. En el marco de lo propuesto por la NES, resulta prioritario, la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de ejercer de manera responsable y creativa sus derechos y obligaciones, de ser partícipes de la vida pública, dotados de herramientas que les posibilite comprender y reflexionar sobre la realidad que les rodea. En este sentido, el programa de la materia está organizado en diferentes ejes y apunta a abordar y problematizar los contenidos a través del análisis crítico del material bibliográfico, de este modo se propone que los/as estudiantes puedan establecer relaciones significativas entre los temas y las problemáticas de su entorno inmediato y/o de carácter público. Resulta necesario ofrecer situaciones de aprendizaje donde se entienda y considere el respeto y la valoración de las diferencias como un pilar necesario para la convivencia, reconociendo también el principio de igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas y advertir aquellas situaciones de desigualdad, discriminación y vulneración de derechos, tanto en el pasado como en el contexto actual. Así mismo, dado que se cumplen 40 años desde la recuperación de la Democracia, los distintos ejes de la materia serán atravesados por temas y materiales acerca de la última dictadura cívico-militar y la recuperación de la democracia y los valores democráticos.

Desde esta perspectiva, abordar la materia desde una mirada que analice los contenidos teóricos transversalizados con el estudio de casos, impulsará y potenciará el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo, emancipador y creativo de los/as estudiantes.

Contenidos/Ejes:

- **ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN:**

Trabajo Práctico “40 años de Democracia”

Unidad 1: La política como acción transformadora. Distintas concepciones sobre la política y el poder: discursos y enunciados históricos y filosóficos.

Unidad 2: La legitimidad del poder político. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación como formadores de opinión pública y grupo de poder.

- **IGUALDAD Y DIFERENCIAS**

Unidad 3: Los marcadores identitarios: edad, consumos culturales, el género. La sociedad de consumo como formadora de identidades y pertenencias socioculturales. Los adolescentes como grupo/target de “consumidores”. El rol de los medios de comunicación y la publicidad en la actualidad.

- **EL CUIDADO DE UNO/A MISMO/A Y DE LOS/AS OTROS/AS**

Unidad 4: Prácticas del cuidado y protección de la salud. Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Consumo responsable. Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud: Servicios de atención. Estereotipos, estigmatización y marginación a la diferencia.

- **DERECHOS**

Unidad 5: El Estado de derecho. El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado (presencia y ausencia). Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de derechos humanos. El sistema interamericano e internacional. Crímenes de lesa humanidad.

- **TRABAJO**

Unidad 6: La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores, dentro de las relaciones de poder desiguales. Sindicatos y gremios: La regulación colectiva del trabajo, mecanismos de negociación y acuerdos colectivos. Identificación de desigualdades en el mercado del trabajo: de sexo/género, edad, origen socio-cultural, precarización laboral. ¿Igualdad de oportunidades?

Objetivos:

Se espera que los/as estudiantes al finalizar el año:

- Interpreten y analicen textos científicos, recursos escritos y audiovisuales en los cuales se puedan reconocer y distinguir distintos lenguajes, símbolos, corrientes, pensamientos y tradiciones políticas.
- Desarrollen un pensamiento crítico mediante el análisis de situaciones que pongan en juego múltiples relaciones de poder, diferentes actores sociales hegemónicos y diversos fundamentos de principios de legitimidad del poder.
- Reconozcan la diferencia entre legitimidad y legalidad, y la complejidad de las dinámicas que dan lugar a los consensos y acuerdos políticos en el sistema democrático.
- Analicen los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- Identifiquen conductas y consumos riesgosos para la salud. Conozcan los recursos para la prevención y tratamiento existentes.
- Reflexionen sobre los estereotipos sociales y consumos culturales.
- Analicen el rol actual de los medios de comunicación y su impacto en la sociedad.
- Conozcan el sistema de protección de Derechos Humanos nacional e internacional, y analicen casos actuales que evidencian la vulneración de los mismos.
- Reconozcan las diferentes funciones sociales del trabajo y las posibles maneras de insertarse en el mundo laboral, destacando la importancia del trabajo en la promoción de la dignidad de la persona.
- Expresen miradas y perspectivas propias en el análisis de problemas y debates actuales.

Bibliografía:

Se realizará una selección de textos pertinentes a los objetivos del programa y los intereses de los/as estudiantes durante el transcurso de la asignatura. El material bibliográfico se publicará en la plataforma virtual Classroom