



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

## **Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2023**

### **PROGRAMA**

**Asignatura: Geografía**

**Curso: 4º A/B**

**Carga Horaria: 2 horas**

**Docente: Robrero, Cintia**

#### **- Fundamentación de la Asignatura:**

Se proponen contenidos que por un lado, presentan los principales procesos y transformaciones producidos en los espacios urbanos y rurales en la Argentina en las últimas décadas y por el otro, permiten su contextualización desde el lugar y la inserción del país en la economía global. El estudio de la actual estructura productiva argentina, sus contrastes, sus problemáticas, los actores que participan son contenidos centrales en este año. Se pretende considerar en particular las articulaciones, fragmentaciones y exclusiones, en relación con un mundo crecientemente globalizado. A la vez, se incluye el estudio de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y/o el Aglomerado Gran Buenos Aires promoviendo un abordaje que contemple un trabajo de campo sencillo y algunas tareas propias de una investigación escolar.

#### **- Contenidos:**

- ✓ **EJE I: Estado y territorio argentino: la inserción política de la Argentina en el mundo.**

##### **Contenido 1: La formación territorial del Estado y el mapa político actual.**

Generalidades del espacio argentino. Posición relativa y absoluta. La conformación histórica del territorio. Las divisiones político – administrativas del Estado argentino. El conflicto territorial por la soberanía de las Islas Malvinas.

##### **Contenido 2: La gestión de la ciudad de Bs. As.**

La evolución histórica de Buenos Aires como capital del Estado argentino y como ciudad autónoma. y La descentralización. Los alcances de la gestión organizada en comunas: problemáticas barriales y modos de tratamiento.

✓ **EJE II: LA INSERCIÓN PRODUCTIVA DE ARGENTINA EN EL MUNDO**

**Contenido 3: Modelos de desarrollo económico desde la colonia hasta 1930**

Las transformaciones que realiza la sociedad sobre el territorio en torno a un modelo económico. La economía colonial. Las economías regionales. Modelo agroexportador.

**Contenido 4: Modelos de desarrollo económico desde 1930 hasta hoy**

Modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Modelo de valorización financiera, el contexto internacional. La reestructuración económica durante la dictadura militar. Perspectivas económicas en tiempos de democracia. Nuevo modelo de sustitución de importaciones.

✓ **EJE III: ESPACIOS RURALES Y PRODUCTIVOS DE ARGENTINA**

**Contenido 1: Los espacios rurales tradicionales e innovadores.**

Actores sociales de la producción agrariopecuaria. Las dos Argentinas agrarias. El agro extrapampeano: economías regionales. El agro pampeano. La sojización de la Argentina. El hambre en la Argentina.

**Contenido 2: Los recursos naturales y sus transformaciones**

Recursos naturales y desarrollo económico. La clasificación de los recursos naturales: perpetuos, potencialmente renovables y no renovables o agotables. El manejo de los recursos naturales: explotacionismo, conservacionismo y desarrollo sustentable. Los recursos forestales: el manejo explotacionista del quebracho. La reforestación de Misiones. Los recursos ictícolas: la sobreexplotación de la merluza. La piscicultura. Los recursos del subsuelo y los enclaves mineros: la minería a cielo abierto, los actores sociales y el debate en torno a la megaminería. El caso de Andalgalá. La explotación del petróleo y su proceso productivo. Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). El caso de Vaca Muerta.

✓ **EJE IV: ESPACIOS URBANOS Y PROCESOS PRODUCTIVOS**

**Contenido 3: El sistema urbano argentino**

Ciudades pequeñas, medianas y grandes. Metropolización y conurbación. El Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Configuración espacial del Gran Buenos Aires. Proceso de poblamiento del AMBA: puertos, fábricas y shoppings. Estudio de caso: urbanizaciones cerradas y asentamientos.

**Contenido 4: Cambios y permanencias en la organización de la producción industrial y de servicios.**

Cambios y permanencias en la organización de la producción de industrias. Las áreas industriales históricas y recientes. El saneamiento de la Cuenca Matanza-Riachuelo. El caso de la expansión industrial y urbana de Zárate.

**- Objetivos:**

- ✓ Conocer los hechos históricos fundamentales que explican la actual configuración del territorio argentino. „

- ✓ Manejar con solvencia el mapa político argentino para localizar y buscar información vinculada con los casos estudiados. „
- ✓ Conocer las relaciones y articulaciones que se establecen entre los diversos niveles del Estado en la resolución de distintos conflictos. „
- ✓ Conocer el proceso de conformación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y explicar los mecanismos de gestión de alguna problemática o conflicto urbanos. „
- ✓ Caracterizar la posición de la Argentina en la economía mundial como productora de materias primas y alimentos. „
- ✓ Caracterizar las estructuras productivas tradicionales e innovadoras en los espacios rurales. „
- ✓ Establecer relaciones entre las innovaciones aplicadas a la producción y las transformaciones territoriales, ambientales, económicas y sociales que ocasionan.
- ✓ Explicar el papel de las agroindustrias en la economía nacional, en la articulación de los espacios rurales y urbanos y en la demanda de mano de obra. „
- ✓ Conocer las nuevas actividades que se desarrollan en los ámbitos rurales. „
- ✓ Analizar críticamente las transformaciones urbanas que derivan en procesos de segregación social. „
- ✓ Explicar las transformaciones en la industria producidas a partir de la década de 1990 y hasta la actualidad en cuanto a su localización, el empleo de mano de obra y la incorporación de innovaciones tecnológicas y organizacionales. „
- ✓ Seleccionar, utilizar y elaborar representaciones cartográficas variadas y esquemas a escalas diferentes adecuadas a objetivos específicos.

**- Bibliografía:**

Los estudiantes utilizarán un cuadernillo armado por la docente del curso, que contiene material bibliográfico de diversas fuentes, así como también textos propios.