



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución Nº321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Historia

Curso: 4°A - 4°B Carga Horaria: 2 horas cátedra

Docente: Melissa Amici Baixauli

- Fundamentación de la Asignatura:

La construcción del conocimiento sobre lo social y, específicamente en la Historia, se presenta como un proceso atravesado por momentos de cambios y permanencias, que implica situaciones de inflexión, crisis y desarrollo. La enseñanza de la materia se orienta a pensar y problematizar los contextos históricos, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones de la realidad (económica; social; política y cultural). Ello significa comprender los procesos históricos en su contexto de producción, con el fin de conocer y explicar los factores que confluyeron en su conformación, actores sociales intervinientes, tipo de prácticas realizadas, su justificación y legitimación.

Resulta indispensable abordar el pasado desde una perspectiva crítica, atendiendo la singularidad de los contextos históricos y las relaciones de poder para poder comprender los procesos históricos y las problemáticas actuales. Cabe destacar el estudio del rol de las mujeres, no como un apartado sino como sujetos históricos activos y decisivos de la historia. Así mismo la comparación e interpretación de distintas miradas historiográficas como el estudio de diversas fuentes históricas de Argentina en el contexto mundial del siglo XX, favorecerá el desarrollo del pensamiento crítico, creativo, reflexivo y emancipador de los/as estudiantes.

- Contenidos:

Unidad I. Organización y consolidación del Estado Nacional.

La división internacional del trabajo y la inserción de la Argentina a través de la economía agroexportadora. El proyecto de las élites oligárquicas. La construcción del "otro": del "indio" al inmigrante. Crisis del régimen conservador: la revolución del 90 y los nuevos partidos políticos. Corrientes del movimiento obrero a principios del siglo XX. La Ley Sáenz Peña.

Unidad II. Los gobiernos radicales: la primera experiencia de democracia de masas.

Presidencias de Yrigoyen y Alvear. Conflictos internos en el radicalismo: personalistas y antipersonalistas. La reforma universitaria. Argentina frente a la Gran Guerra y la Revolución bolchevique. Tensiones sociales y movimiento obrero, estudio de casos: "La semana trágica" y la "Patagonia rebelde. El triángulo comercial y los límites de la expansión agroexportadora.

Unidad III. El Mundo a comienzos del siglo XX, la crisis del consenso liberal.

La Gran Guerra (1914-1918). Causas, escenarios, contendientes. El mundo durante la guerra. Cambios políticos, sociales y económicos después de la guerra. La Revolución Rusa. El rol de las mujeres en la guerra y la revolución.

Unidad IV. La Segunda Guerra Mundial y su impacto en la Argentina y el mundo.

La crisis mundial de 1929 y su impacto en la Argentina. El surgimiento de los regímenes totalitarios en Europa. La Segunda Guerra Mundial y los genocidios.

Unidad V. La restauración conservadora en la Argentina en un mundo de crisis y guerra. Nacionalismo y militarismo en ascenso. El Golpe de Estado de 1930: tensiones internas, proyectos de Uriburu y Justo. Formación de la concordancia. El fraude electoral. Argentina ante la crisis del 30: el pacto Roca-Runciman, ISI e intervencionismo estatal. El golpe militar del 43. El gobierno militar frente a la guerra.

Unidad VI. La experiencia peronista en el contexto de la Guerra Fría.

El GOU. Del golpe del 43 al 17 de octubre de 1945. Migraciones internas y acercamiento de los trabajadores hacia el Estado. ¿Manipulación o alianza de clases? La llamada "Tercera Posición" en el contexto de un mundo bipolar. Las relaciones entre el Estado, los trabajadores y los empresarios durante el peronismo. Políticas de promoción industrial. La sanción del voto femenino y la irrupción de las mujeres en el espacio político. Consolidación de los grupos opositores al peronismo. Bombardeos a Plaza de Mayo y el golpe de Estado de 1955.

- Objetivos:

Se espera que los/as estudiantes al finalizar el año:

- Interpreten información de variedad de fuentes sobre los procesos estudiados, comparen las distintas miradas sobre un mismo hecho y elaboren conclusiones.
- Identifiquen y caractericen los actores sociales y las relaciones de poder que intervienen en diferentes periodos y contextos socioculturales.
- Expresen de manera oral y escrita los argumentos y puntos de vista en tensión sobre los distintos períodos históricos abordados.
- Comprendan la construcción de la democracia de masas a partir de los gobiernos de la Unión Cívica Radical en el contexto crítico del período de entreguerras.
- Identifiquen las interrupciones del orden institucional del período 1930-1943 en el marco de la crisis de la democracia liberal.
- Señalen los cambios y las continuidades en el rol del Estado en la Argentina, en el contexto latinoamericano y mundial en el marco de la globalización.
- Comparen y analicen el surgimiento de los regímenes totalitarios en Europa.
- Reflexionen sobre el impacto de las guerras mundiales en torno a la vulneración de los Derechos Humanos.
- Interpreten la diversidad de los procesos sociales mundiales y argentinos, que se dieron como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del sistema mundo desde fines del siglo XIX y a lo largo del XX.
- Consideren el diálogo y el respeto por los Derechos Humanos como pilares centrales para el sostenimiento del sistema democrático.
- Comprendan la importancia de vivir en un Estado de Derecho.
- Elaboren opiniones y perspectivas propias en el análisis de problemas y debates actuales.

- Bibliografía:

- Cuadernillo de la asignatura.
- Se realizará una selección de textos (fuentes primarias y secundarias) pertinentes a los objetivos del programa y los intereses de los/as estudiantes durante el transcurso de la asignatura. El material bibliográfico se publicará en la plataforma virtual Classroom.