



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

Asignatura: Psicología

Curso: 4to A/B

Carga Horaria: 2 hs semanales

Docente: Alejandra Spinelli

- Fundamentación de la Asignatura:

La materia se encuentra inserta en el 4to del ciclo secundario bachiller con orientación en Economía y Administración. Se relaciona con materias anteriores y posteriores como Tutorías, Taller de valores humanos, Biología, Catequesis, Filosofía, entre otras.

A lo largo del año se trabajará considerando a la psicología como una ciencia que estudia a las personas y sus conductas buscando la comprensión integrada de los aspectos del mundo interno y de los modos de vinculación con sus semejantes. Se procura ofrecer a los estudiantes la oportunidad de acceder al estudio y la comprensión de los procesos psicológicos, individuales y sociales, que contribuyen a construir el conocimiento que las personas poseen de sí mismas y de su mundo.

Se ofrecerá un panorama que incluya diversos puntos de vista y aportes teóricos. Se incluirán, entre otros, aportes de la psicología conductista, de la psicología humanista, de la psicología de la gestalt, del psicoanálisis, de la psicología social, de la psicología cognitiva.

Como disciplina escolar se intentará satisfacer las demandas de los intereses de los adolescentes, y, dotarlos de un conocimiento básico, combinando los aspectos teóricos con los prácticos, de modo que comprendan qué es la psicología, cuál es su objeto de conocimiento, qué utilidad tiene en la sociedad actual, en qué aspectos puede ayudarlos, en qué consiste el trabajo del psicólogo, etc., para que construyan una visión global de la materia.

- Contenidos (*Ejes/Unidades*):

Unidad 1: ¿Qué es la Psicología?

- ✓ Breve historia de la Psicología.
- ✓ Método y objeto de estudio.
- ✓ Campos de aplicación de la Psicología. (Área: Clínica; Laboral, Educacional;

- Forense; Judicial,
etc.)
- ✓ Sistemas Psicológicos, Introducción (Conductismo. Gestalt, Psicoanálisis, Psicología Cognitiva...)

Unidad 2: Procesos afectivos.

- ✓ ¿Qué son los procesos afectivos?
- ✓ Emociones/ sentimientos/ pulsión.
- ✓ Empatía/ Resiliencia.
- ✓ Psicoanálisis
 - ❖ Descubrimiento del inconsciente.
 - ❖ Aparato psíquico (1ra y 2da teoría).
 - ❖ Manifestaciones del inconscientes

Unidad 3 : Procesos psicosociales.

- ✓ Psicología Social
 - ❖ Individuo y entorno social.
 - ❖ Distintos tipos de grupos.
 - ❖ Identificación e idealización.
 - ❖ Enamoramiento.
 - ❖ Prejuicio.
 - ❖ Diversidad y tolerancia.
 - ❖ Redes Sociales.
- ✓ Adolescencia y Sociedad.
 - ❖ Adolescencia y familia.
 - ❖ Grupos de pertenencia.
 - ❖ Problemáticas adolescentes actuales: Bulimia. y Anorexia. Tabaquismo. Alcohol. Adicciones. Violencia. Adicciones. Proyecto de vida. Tribus urbanas. Paternidad y maternidad adolescente.

Unidad 4: Los procesos cognitivos inferiores ¿Cómo percibimos el mundo en el que vivimos?

- ✓ Psicología Cognitiva y psicología de la Gestalt.
 - ❖ Teorías de la percepción.
 - ❖ Las leyes perceptivas de la escuela de la Gestalt.
 - ❖ Atención.
 - ❖ Tipos de atención.
 - ❖ ¿Cómo reconstruimos/recuperamos nuestro pasado?: Memoria. Tipos de memoria. Recuerdo y olvido.

Unidad temática 5: Procesos cognitivos superiores ¿Cómo desplegamos nuestra dimensión simbólica?

- ✓ Psicología Cognitiva y Psicología Conductista
 - ❖ Procesos mentales superiores.
 - ❖ Inteligencia.
 - ❖ Lenguaje.
 - ❖ Pensamiento.
 - ❖ Creatividad.

-Objetivos

- Comprender la psicología como disciplina científica, la investigación en psicología y la aplicación del conocimiento psicológico en distintos ámbitos de trabajo.
- Mantener una actitud crítica frente a las diversas posturas perfectamente compatibles con el respeto y la comprensión de las diferencias y limitaciones de cada una de ellas.
- Identificar las nociones implícitas y supuestos en diversos tipos de textos: periódicos, propaganda, publicidad, libros, etc.
- Realizar una lectura directa de textos de las disciplinas relativamente sencillos.
- Actuar con solidaridad, responsabilidad y respeto hacia los/as compañeros/as y docente.
- Adquirir conocimientos sobre su propio funcionamiento psicológico, el funcionamiento psicológico de los otros y el modo de actuar en lo social contribuyendo así a mejorar el conocimiento de sí mismos y los demás.
- Adquirir conocimientos sobre las relaciones interpersonales y las diferencias individuales, grupales y culturales.
- Observar y analizar la conducta propia y ajena.
- Identificar estímulos y dificultades en los vínculos con los otros.
- Discutir y evaluar la información psicológica que aportan los medios masivos.
- Analizar la cultura adolescente y juvenil; compararla entre diversos contextos sociales.

- Bibliografía:

Se trabajará sobre diferentes capítulos de:

Ricardo Bur, Lucas Nine (2012) .**Psicología para Principiantes**. Buenos Aires. Editorial: Longseller.

Bossellini, Ly Orsini, A (2009). **Psicología: una introducción**. Serie Plata. Buenos Aires Editorial: A-Z

Silvia Di Segni Obiols, (1999). **Psicología Unos y los Otros**. Buenos Aires. Editorial: A-Z

Trabajo con material elaborado por la docente.