



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración

Resolución N°321/2015/MEGC

Ciclo Lectivo 2023

Programa de Tecnologías de la Información

Curso: 4º A/B Carga Horaria: 2

Docente: Anahí López

- Fundamentación de la Asignatura:

La asignatura Tecnologías de la Información propone el tratamiento, de manera articulada y sistemática, de contenidos provenientes de tres áreas de conocimiento diferentes y complementarias: ciencias de la computación; informática; tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En relación con las ciencias de la computación, se abordan los principios y fundamentos básicos asociados con el pensamiento computacional.

Desde el campo de la informática, se provee una articulación entre la ciencia y la tecnología, vinculando los fundamentos y formas de pensar provenientes de las ciencias de la computación con los conocimientos, las estrategias y técnicas relacionadas con el almacenamiento, el procesamiento, la producción y la transmisión de información en formato digital. Se incluyen, también, la comprensión, selección y utilización de los dispositivos, sistemas y aplicaciones tecnológicas con que se implementan estos procesos.

Al mismo tiempo, a través del campo de estudio de las Tic, se integran las ciencias de la computación, la informática y los sistemas de comunicaciones, extendiéndose el estudio a sistemas tan variados como dispositivos de comunicación, servicios de comercio electrónico, etc. Se propone un análisis que trascienda el vertiginoso desarrollo de estas tecnologías, con énfasis en los procesos que las TIC son capaces de realizar independientemente de los productos físicos o virtuales que los constituyen: capturar, almacenar, procesar y transmitir información, automatizar procesos, interconectar sistemas, intercambiar datos en diferentes formatos y plataformas, comunicar personas, organizar y gestionar datos, entre otros.

- Contenidos (Ejes/Unidades):

1º Cuatrimestre Unidad 1:

Unidad 1 La transmisión de la información

- Tecnologías de la información, origen del término.
- Tipos de TI: sensoriales, de almacenamiento, análisis, comunicación y despliegue.
- Esquema básico de la comunicación. Sus participantes: emisor, receptor, mensaje, canal o vía. Ruido y feed-back.
- Comunicación oral, escrita, visual, virtual.
- Medios de comunicación: masivos, auxiliares y alternativos. Ventajas y desventajas.
- Tipos de comunicación escrita: textos técnicos, narrativos, periodísticos, artículos, críticas, reseñas, resúmenes, cartas, crónicas, cuadros sinópticos, entrevistas, mapas conceptuales, fichas nemotécnicas.
- Servicios ofrecidos por el Correo y las empresas de Telecomunicaciones. .
- Una variante de la comunicación visual: los pictogramas.

2º Cuatrimestre.

Unidad 2 La información gráfica

- Planilla de cálculo: confección y modificación estética de tablas; promedios y autosumas, filtros y subtotales.
- Gráficos: confección y modificación estética de gráficos, análisis de gráficos.
- Pirámides y Líneas de tiempo.
- Mapas conceptuales
- Resolución de problemas aplicando planillas de cálculos. Funciones avanzadas y gráficos.

Unidad 3

Integración de contenidos. Proyecto final.

Los inventos que cambiaron a la humanidad. Historia de las comunicaciones. Biotecnología. Tecnología Informática.

- Objetivos

Es importante considerar que los tres campos mencionados en el párrafo anterior se abordan de manera introductoria en las asignaturas de Educación Tecnológica del Ciclo Básico.

En el Ciclo Orientado, esta asignatura se propone complementar y sistematizar este abordaje, tomando a las TIC como objeto de estudio en sí mismo. Esto implica:

- ✓ Ofrecer a los alumnos miradas y marcos interpretativos en relación con sus impactos y efectos y, además, desarrollar competencias y habilidades para un uso eficiente, creativo y provechoso de las mismas,

- ✓ Promover situaciones que favorezcan el análisis y la comprensión de los sistemas digitales de información y brindar estrategias que posibiliten el reconocimiento de analogías entre ellos.
- ✓ Propiciar situaciones de aprendizaje que promuevan el uso y la aplicación de herramientas y de técnicas para resolver problemáticas vinculadas con el procesamiento digital de imágenes, texto, audio y video.
- ✓ Ofrecer oportunidades para utilizar y analizar herramientas de búsqueda, colaboración y publicación en línea y valorar críticamente los impactos y efectos comunicacionales del desarrollo de internet y la web.
- ✓ Plantear problemas relacionados con la organización, el procesamiento y la representación automática de datos mediante planillas de cálculo.
- ✓ Brindar oportunidades para conocer, seleccionar y experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas con la orientación.
- ✓ Aportar información y criterios de análisis para reconocer el rol, los impactos y los efectos de la informática y de las TIC en los contextos de aprendizaje y de trabajo propios de la orientación.
- ✓ Favorecer el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación.

- Recursos y bibliografía:

Gestión de la información. Resolución de situaciones problemáticas. Utilización de Tic. Internet. Aula virtual. Material digitalizado.