



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126  
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal  
TE: 4521-0078 / 1644

## **Bachillerato en Economía y Administración**

**Resolución N°321/2015/MEGC**

**Ciclo Lectivo 2023**

### **PROGRAMA**

**Asignatura: Filosofía**

**Curso: 5to A/B**

**Carga Horaria: 2 horas**

**Docente: Alejandra Spinelli**

#### **- Fundamentación de la Asignatura:**

La materia se encuentra inserta en el último año del bachillerato. La asignatura Filosofía propone una introducción a cuestiones vinculadas con el hombre, el mundo, el conocimiento y la ciencia que a lo largo del desarrollo histórico del pensamiento filosófico. La propuesta asume un enfoque de desarrollo problematizador. Esto significa, sobre todo, atender y mostrar la pertinencia y especificidad de los planteos filosóficos y el modo en que estos se vinculan con diversos aspectos de nuestra realidad. Asimismo, en el análisis de las distintas temáticas se buscará mostrar el carácter cuestionador de la filosofía sobre los modos de pensar, las prácticas, los valores y las instituciones. Por ello, para que la reflexión filosófica pueda hacer surgir los modos de interpretación resultará conveniente entablar diálogos con pensadores y escuelas que a lo largo de las distintas épocas han construido y mantenido viva la filosofía como ejercicio de pensamiento reflexivo y crítico. La filosofía ofrece una particular mirada sobre el mundo. Esta singularidad permite desarrollar, entre otras competencias, el ejercicio del análisis, la práctica de la correcta argumentación filosófica, la reflexión y la crítica fundamentada.

Para desarrollar los contenidos de la asignatura se propondrá un enfoque plural en cuanto al marco teórico. Las líneas de pensamiento filosóficas profundizarán en los distintos discursos surgidos a lo largo de la edad antigua, media, moderna y contemporánea y sus relaciones con el contexto histórico y con el saber de la época.

Dentro de los aportes que realiza esta materia en el plan de estudio del bachillerato incluye contenidos referidos a la lectura comprensiva y el análisis crítico, la reconstrucción racional de argumentos, la disposición a elaborar y a revisar argumentos propios. Se incluye, además, el trabajo con procedimientos que apuntan a la construcción de capacidades para la percepción y el planteo de problemas, el pensamiento crítico y la argumentación, y el análisis y la comprensión de textos. Asimismo, se contemplará los conocimientos previos

de los/as estudiantes, curriculares y vivenciales, para resignificarlos en el contexto áulico. De esta manera se apunta a la construcción colectiva de conocimiento entendiendo que este se construye atravesado por múltiples dimensiones; individual, grupal, institucional y social.

**- Contenidos (Ejes/Unidades):**

**1- Introducción al pensamiento filosófico. Saber y práctica filosófica.**

- La filosofía como necesidad de respuestas y redescubrimiento del mundo.
- Utilidad de la filosofía.
- Visiones de la filosofía. Distintas perspectivas.
- Reflexión filosófica.
- Expresiones actuales de la filosofía.

**2- La existencia humana**

- Lo humano. Distintas concepciones.
- El ser Humano y el problema de la existencia.
- Los seres humanos y su entorno.
- La reflexión sobre la propia existencia: construcción de si mismos e identidad.
- El ser humano como ser histórico.
- La búsqueda del sentido de la vida
- Introducción al problema de la antropología filosófica.
- Diversas concepciones y perspectivas de análisis acerca del ser Humano.

**3- El conocimiento y la ciencia**

- El conocimiento. Posibilidad, fuentes y alcances.
- Distintas concepciones.
- Verdad y conocimiento.
- La ciencia.
- El problema de la verdad en la ciencia.
- Reflexiones sobre la relación entre ciencia, tecnología y filosofía.

**4- Nuevos y viejos problemas filosóficos replanteados**

- La posmodernidad.
- Los medios de comunicación y las redes sociales
- El paradigma ecológico.
- Diversidad cultural.
- Minorías.
- La caída de los grandes relatos

**5- Los actos humanos**

- La ética
- Los principales rasgos
- La libertad
- Desarrollo tecnológico e implicancias éticas.

## **-Objetivos:**

Que los/as estudiantes logren:

- Mantener una actitud crítica frente a las diversas posturas perfectamente compatibles con el respeto y la comprensión de las diferencias y limitaciones de cada una de ellas.
- Actuar con solidaridad, responsabilidad y respeto hacia los compañeros/as y docente.
- Desarrollar una conciencia moral con autonomía, reconocimiento y reflexión crítica de las valoraciones y normas sociales vigentes
- Desarrollar una capacidad argumentativa que les permita formular y fundamentar sus propias valoraciones
- Problematizar situaciones que aparecen incuestionadas.
- Acercarse a la metodología y objeto de estudio de la filosofía.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa propias de la filosofía.
- Identificar y comparar tesis o posiciones filosóficas.
- Comprender críticamente textos filosóficos relativamente sencillos.
- Identificar de concepciones acerca del ser humano presentes en diferentes corrientes filosóficas.
- Apreciar el filosofar como modo de abordar cuestiones de fundamental importancia para los seres humanos
- Distinguir la incumbencia propia de la filosofía de la de otros modos de saber.
- Reconocer y utilizar la terminología específica de la filosofía.
- Adquirir habilidades para la discusión, el debate y el diálogo en torno a problemáticas filosóficas.
- Aplicar el lenguaje y el conocimiento filosófico para el análisis y la discusión de los problemas actuales.
- Argumentar para sostener y fundamentar una determinada posición filosófica en relación con las propias ideas.

## **- Bibliografía:**

Se trabajará sobre diferentes capítulos de:

- Caputto, C; Melo, A; PAC, A: "Filosofía". Tinta Fresca, Buenos Aires, 2006.
- Frassinetti de Gallo y Salatino de Klein: "Filosofía, esa búsqueda reflexiva" A-Z Editora.
- López Molina y Abad Pascual: "Filosofía 1" Mc Graw Hill.
- Savater, F: "Ética para Amador". Buenos Aires, Ariel

Se trabajará también sobre diferentes artículos de diarios, revistas, internet, etc.

Se trabajará con material elaborado por la docente.

