



COLEGIO SAN FRANCISCO COLL A-126
Av. Triunvirato 4950 (1431) Capital Federal
TE: 4521-0078 / 1644

Bachillerato en Economía y Administración
Resolución N°321/2015/MEGC
Ciclo Lectivo 2023

PROGRAMA

- **Asignatura:** Historia Orientada
- **Curso:** 5°A- 5°B
- **Carga Horaria:** 2 horas cátedra
- **Docente:** Lautaro Ezequiel Oliveto

Fundamentación de la Asignatura:

La materia se centra en la historia de las ideas económicas en la Argentina, presentando un panorama de ideas enunciadas en los escritos de algunas figuras significativas de nuestra historia, iniciando a fines del Siglo XIX, dándole mayor foco a partir de la segunda mitad del Siglo XX. Siendo que la mayoría de los contenidos y las dinámicas propuestas por el Diseño curricular ya están cubiertas en los años anteriores, se buscará profundizar en el siglo XX. Se aborda una lectura de políticos, científicos, intelectuales, estudiantes, sindicalistas y otros sujetos colectivos que reflexionaron sobre las experiencias pasadas y sus circunstancias, diseñaron proyectos hacia el futuro, y expresaron desilusiones y respuestas ante problemas nacionales de diversa índole.

A partir de la presentación de textos de una gran heterogeneidad, tanto en su orientación ideológica como en su formato (periodístico, ensayístico, novelístico, epistolar, manifiestos, discursivo-parlamentario) e inscriptos en la trama política de cada período histórico; se busca que los y las estudiantes reconstruyan estas miradas poniéndolas en relación con cada contexto histórico particular.

Contenidos (Ejes/Unidades):

Fundamentación de los ajustes realizados a los contenidos de la NES.

El recorte realizado a los contenidos y los ajustes obedecen a la necesidad de sostener el proyecto del área que garantiza a nuestros estudiantes un recorrido pre-universitario en los últimos dos años de formación. Considerando importante el análisis crítico y la profundidad de contenidos significativos acordamos realizar los cambios necesarios para que los contenidos desde 1945 a 2001 (de 4° año) se trabajen en 5° año (Historia Orientada) desde la complejidad de la especialidad, pero con la profundidad y análisis que caracterizan el trabajo del área y se ve reflejado en los resultados universitarios de nuestros egresados. Por lo tanto, en las Unidades 3 a 6 se trabajará no sólo en los contenidos específicos de Historia Orientada en las Ideas Económicas, sino también en los contextos socioeconómicos de esos períodos.

● **UNIDAD 1: DE LA GENERACIÓN DEL '80 AL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO**

La ideas de la Generación del '80 y la consolidación del Estado Nacional Argentino. Economía agroexportadora. Positivismo y liberalismo en la Generación del '80. ¿Edad de oro Argentina? - Informe Bialek-Massé. Difusión del socialismo y del anarquismo. El Centenario de la Revolución de Mayo y los nuevos desafíos.

● **UNIDAD 2: LAS IDEAS DE LA ARGENTINA EN TIEMPO DE ENTREGUERRAS (1914-1945)**

Los desafíos a un liberalismo en crisis: comunismo, corporativismo, nacionalismo y tradicionalismo. La economía triangular. Respuestas del Estado a la crisis del modelo agroexportador: intervencionismo y nacionalismo económico (La creación del Banco Central de la República Argentina. El Plan Pinedo). Conflictos sociales. Revisionismo historiográfico.

- **UNIDAD 3: PERONISMO (1945-1955)**

Doctrina y políticas peronistas: Industria, planificación estatal, justicia social. Las relaciones entre el Estado, los trabajadores y los empresarios durante el peronismo. El rol del Estado en la promoción industrial. Políticas sociales: el rol de Eva Duarte. Proceso de “peronización” cultural de la sociedad y el antiperonismo

- **UNIDAD 4: GOLPES DE ESTADO Y DEBILIDAD ECONÓMICA Y DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO (1955-1976)**

Golpes de Estado. La “Revolución Libertadora”: 1955-1958. Violencia política y proceso de coacción. Liberalismo económico. Desarrollismo de Frondizi y Frigerio.

La “Revolución Argentina”: apertura económica de Onganía y su política represiva. Desmembramiento del aparato productivo estatal y nuevos grupos económicos. La emergencia y expansión de las guerrillas.

Teoría de la dependencia (CEPAL). Antiimperialismo: Izquierda nacional y popular.

- **UNIDAD 5: ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR Y TERRORISMO DE ESTADO (1976-1983)**

Conceptos de Terrorismo de Estado. El Estado Terrorista como método de dominación y disciplinamiento social. Desarticulación de relaciones sociales y políticas.

La política intervencionista de Estados Unidos, el Plan Cóndor y la Doctrina de Seguridad Nacional. La política económica de Martínez de Hoz. La sociedad civil: entre el consenso, el terror y la resistencia.

- **UNIDAD 6: RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA Y DÉCADA MENEMISTA (1983-2001)**

La presidencia de Raúl Alfonsín: su política de Derechos Humanos, su política económica y la cuestión social entre los legados del Terrorismo de Estado. Plan Austral. Crisis económica.

La consolidación del neoliberalismo en la Argentina con Carlos Menem en el marco de un proceso mundial. Deuda externa, convertibilidad, privatizaciones y desregulación económica. Crisis del 2001 Surgimiento del Mercosur

Objetivos:

Que los y las estudiantes:

- Interpreten y analicen los trayectos que recorren las ideas político-económicas en los diferentes períodos históricos de nuestro país y su implicancia en la actualidad.
- Reconozcan la vinculación entre las ideas y los hechos ya estudiados en otras asignaturas a lo largo de la escuela secundaria y que puedan formar una mirada crítica y contextualizada de las diferentes ideas presentadas.
- Establezcan la conexión entre las ideas político-económicas de nuestra historia con la realidad argentina actual.
- Aprecien el diálogo y el respeto como posibilidad de dar una solución racional a los conflictos propios de la vida en sociedad.
- Defienden y valoren la importancia de vivir en un Estado de Derecho democrático.

Bibliografía:

Se realizará una selección de textos académicos y fuentes históricas pertinentes a los objetivos del programa y los intereses de los/as estudiantes durante el transcurso de la asignatura. El material bibliográfico se publicará en la plataforma virtual Classroom