

Bitácora ambiental

Proyecto 2022/23 de Educación Ambiental



Colegio San Francisco Coll
Nivel Secundario

Primera parada:
Jornadas de Mejora Institucional
2022/2023

Comenzamos a trabajar con los docentes con el tema de Educación Ambiental propuesto en la agenda educativa.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un **proceso continuo** que promueve la sostenibilidad como **PROYECTO SOCIAL** que implica un desarrollo con:

justicia social - distribución de la riqueza - preservación y conservación de la naturaleza - igualdad de género - protección de la salud - democracia participativa - respeto por la diversidad cultural

Segunda parada:

Capacitación docente "Elegí tu propia aventura: la sostenibilidad es el camino"

"Elegí tu propia aventura: la sostenibilidad es el camino"



Durante los años 2022 y 2023 los y las docentes participaron de diversas actividades que les permitieron acercarse a la temática ambiental. Se trabajó a partir de lema institucional 2022/2023 “Humanidad sin descarte, hermanos en verdad”, el “Pacto Educativo Global” y la Ley Nacional de Educación Ambiental N°27.621”.

LEY NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
INTEGRAL - Ley 27621



argentina.gob.ar

Argentina.gob.ar

Pacto educativo global



Pacto
Educativo
Global

Vademecum | ESTADIA

PDF

PACTO EDUCATIVO GLOBAL (1)

Nuestro logo:



PROVINCIA SANTA ROSA DE LIMA

2022 2023



CARLA SABBATINI
EDUCAR EN LA SUSTENTABILIDAD

Charla inaugural Mg. Carla Sabbatini

Recibimos la vista de la Mg. Carla Sabbatini (Cátedra Unesco- UdeSA) que nos brindó algunos principios orientadores de la Educación para la sostenibilidad.

Tercera parada:

“Simposio Internacional de Educación Ambiental de Caba”

- El EOE participó del Simposio invitados por la Secretaría de Ambiente de CABA y compartimos los aprendizajes y materiales con los docentes

La Educación AMBIENTAL
Un proyecto político educativo para la **EcoCIUDADANÍA**
por LUCIE SAVIE

CRISIS social, política, económica y cultural
Ley de Educación Ambiental
palanca fundamental para la educación

ESFERAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Esfera íntima**: Relación propia con el medio
- Esfera de la relación con el otro**: Intercultural
- Esfera de relación con otros sistemas**

DIMENSIONES de la EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Ontogénica**: Construcción de uno mismo
- Epistémica**: Construcción colectiva del saber ecológico
- Estética**: Crear con el ambiente
- Ética**: Construir el propio sistema de valores ambientales
- Crítica**: Una exigencia de rigor | Crítica social | Críticidad
- Heurística creativa**: Compromiso con la transformación de las realidades
- Política**: Cuidar juntos lo que nos concierne a todos

EcoCIUDADANÍA
Formación para vivir juntos
Fomentar la cultura escolar
Alimenta el compromiso social
Los niños son actores de la educación ambiental

BA Buenos Aires Ciudad | OEI | GOBIERNO VERDE | CAROFIU

Cuarta parada:

“Foro de Jóvenes por el Cambio
Climático”

- Los y las estudiantes de 3° año
- participaron de la actividad trabajando
- en las siguientes temáticas: Cambio
- climático y biodiversidad y Cambio
- climático y soberanía alimentaria



“Elegí tu propia aventura: La sostenibilidad es el camino”

**LEY DE
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

**LEMA
INSTITUCIONAL**

**PACTO
EDUCATIVO
GLOBAL**



Sexta parada:

Escuela de Líderes Climáticos- Hackaton 2022

- En el marco de la Cumbre Global de Alcaldes de C40 nuestros estudiantes participaron del Hackaton frente al Cambio Climático y realizaron una jura de compromiso por el ambiente.



Séptima parada:

Proyecto Acumar 2023

- Escuelas por la Cuenca promueve el abordaje de las problemáticas ambientales vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo.
- Los estudiantes de 3^aB participaron del concurso de Freestyle “Alzando la voz por la cuenca” obteniendo el 1^a puesto.



Octava parada: Armando el "Proyecto Escuelas verdes"

Comenzamos el armado del proyecto para postularnos al Lazo I y II de Escuelas Verdes. A través de generar espacios de diálogo e intercambio entre todos los integrantes de la comunidad educativa, el proyecto iba tomando forma...

HACIA UNA ESCUELA VERDE
Reconocimiento «Escuelas Verdes»



Fortaleciendo nuestros lazos ambientales.

Novena parada: Comité Ambiental

- ¡Ahora sí! Era el momento de armar el
- Comité Ambiental que reúne a
- estudiantes, docentes y equipo
- directivo.

HACIA UNA ESCUELA VERDE
Reconocimiento «Escuelas Verdes»



Fortaleciendo nuestros lazos ambientales.



Comité Ambiental

Referente ambiental: Prof. Cecilia Mota

Miembros docentes: Prof. María Eugenia Gómez Gabrielli, Prof. Lourdes Piaggio, Porf. Lidia Reboledo, Prof. Mariano Sbarra y Prof. Lucila Zobra

Miembros alumnos: Pilar Gomez Alvarez (1°A), Brunella Grecco (1°B), Mateo Grass (2°A), Patricio Cardenas (2°B), Kiara Cáceres (3°A), Camila Carrizo (3°B), Maite Maldonado (4°A), Carolina Repetto (4°B), Julieta Carrizo (5°A) y Selene Coceres (5°B)

Equipo de conducción y Equipo de Orientación Escolar

Décima parada:

Primeros pasos en la Gestión Integral de Residuos

Los y las estudiantes empezaron a involucrarse en el diagnóstico y la temática del proyecto. Relevamos con qué recursos contamos y cómo se llevaba adelante la gestión de residuos en el Colegio.

Objetivo general: Construir una comunidad educativa más justa, respetuosa en nuestra convivencia con el ambiente, transformando la escuela, y con ella, la sociedad y el mundo que habitamos.

Plan de "Gestión Integral de Residuos" en las Escuelas



¡Última parada!

¡Somos Escuela Verde!

Este reconocimiento es el producto del trabajo en equipo, del compromiso y creatividad de los y las docentes, y estudiantes del Colegio San Francisco Coll.

HACIA UNA ESCUELA VERDE
Reconocimiento «Escuelas Verdes»



Fortaleciendo nuestros lazos ambientales.

escuelas
VERDES



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación



Se reconoce a Colegio San Francisco Coll - Nivel Secundario como

ESCUELA VERDE

por haber obtenido lazo I a II

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, noviembre de 2023

Reconocimiento otorgado por el Programa Escuelas Verdes
Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

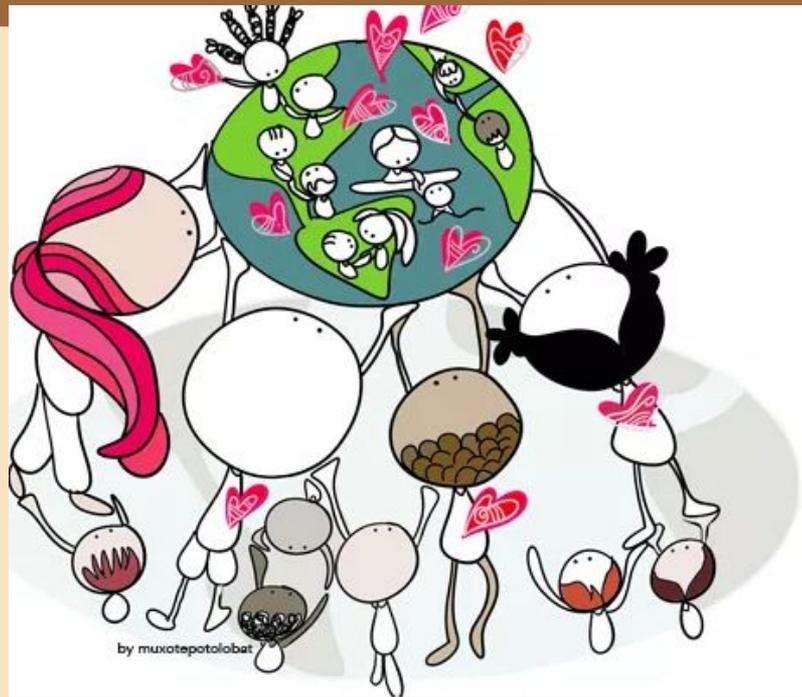
Resolución N° 3312- MEDGC/21

Soledad Acuña
Ministra de Educación
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Santiago Andrés
Subsecretario de Tecnología Educativa y Sustentabilidad
Ministerio de Educación - GCBA

Angélica Gómez Pizarro
Gerente Operativa de Educación para la Sustentabilidad
Ministerio de Educación - GCBA





Seguiremos trabajando en la Educación Ambiental, pensándola desde una concepción integral, compleja y cambiante, que incluye el cuidado del ambiente entendiéndolo como el lugar que habitamos, el vínculo con los otros, el compromiso y la concientización en la temática. Estudiantes y docentes pasamos gran cantidad de horas dentro de la escuela, por lo que es primordial construir entre todos y todas un entorno saludable.